

# SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2017  
(skrajne daty)

## 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	IB 11
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych
Kierunek studiów	Filologia Polska
Poziom kształcenia	Studia Pierwszego Stopnia
Profil	Ogólnouniwersytecki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I i II, sem. 1,2,3,4
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Koordynator	mgr Dorota Rudzińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Marta Janeczko

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120 Godz.							8

## 1.3. Sposób realizacji zajęć

X ☐ zajęcia w formie tradycyjnej

X ☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

## 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Zawodowego

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie 4 sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
----	---

C2...	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem obcym w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej o treści fachowe.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka) jak i proceduralna (np. umiejętności językowe typu czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie)	K W16
EK 02	Rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażania własnych myśli i poglądów	KW17
EK 03	Posiada umiejętności językowe na poziomie B2 w zakresie języka angielskiego (zgodnie z wymaganymi, określonymi przez europejski system opisu kształcenia językowego)	KU 23
EK 04	Potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku właściwym dla specjalności z zastosowaniem technik audiowizualnych	KU 21
EK 05	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, użytkować informacje związane z dziedzinami naukowymi w obrębie właściwej specjalności	KU 02
EK 06	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie perspektywę dalszego rozwoju	KK 01
EK 07	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	KK 02
EK 08	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	KK 04

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
ZDROWIE

STEREOTYPY NARODOWOŚCIOWE
UBRANIA I MODA
PODRÓŻE, WYJAZDY
Opowiadania, anegdoty
przestępczość
Pogoda, ekologia
ryzyko
Sytuacje kryzysowe
konflikty
Mowa ciała
kultura
media
sen
reklama
biznes
Życie w mieście
Języki, siła słowa

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

*Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów( projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_ 01	OBSERWACJA CIĄGŁA, PRACA PISEMNA, WYPOWIEDŹ USTNA	ĆWICZENIA
EK_ 02	WYPOWIEDŹ USTNA, PREZENTACJA PROJEKTU	ĆWICZENIA
EK 03	TEST, EGZAMIN PISEMNY: TESTOWY, WYPOWIEDŹ USTNA, OBSERWACJA CIĄGŁA	ĆWICZENIA
EK 04	PRZENTACJA PROJEKTU ,PREZENTACJA ESEJU, WYPOWIEDŹ USTNA	ĆWICZENIA
EK 05	WYPOWIEDŹ USTNA , PRZENTACJA PROJEKTU	ĆWICZENIA
EK 06	OBSERWACJA CIĄGŁA, WYPOWIEDŹ USTNA, PRACA PISEMNA	ĆWICZENIA
EK 07	OBSERWACJA CIĄGŁA,, DYSKUSJA	ĆWICZENIA
EK 08	OBSERWACJA CIĄGŁA, PRACA W GRUPIE, ANALIZA PRZYPADKU	ĆWICZENIA

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ :USTALENIE OCENY ZALICZENIOWEJ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH ,Z PRAC PISEMNYCH I USTNYCH WYPOWIEDZI , PRZYGOTOWANEJ PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ, TESTU PISEMNEGO NA POZIOMIE B1+  
EGZAMIN PO IV SEMESTRZE :EGZAMIN PISEMNYTESTOWY NA POZIOMIE B2  
EGZAMIN USTNY - PREZENTACJA

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST ZALICZENIE NA OCENĘ POZYTYWNAŁ WSZYSTKICH PRZEWIDZIANYCH W DANYM SEMESTRZE PRAC PISEMNYCH I UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z ODPOWIEDZI USTNYCH, A TAKŻE OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH AJĘCIACH I AKTYWNE UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH WERYFIKOWAN OBSERWACJĄ CIĄGLĄ W TRAKCIE ZAJĘĆ. DO ZALICZENIA TESTU PISEMNEGO POTRZEBA MIN. 51% PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	120
przygotowanie do zajęć	60
udział w konsultacjach	8
czas na napisanie referatu/eseju, prezentacji	20
przygotowanie do egzaminu	30
udział w egzaminie	3
SUMA GODZIN	241
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	8

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	NIE PZEWIDZIANE DLA KIERUNKU

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:  
OXENDEN,C LATHAM –KOENIG, 2008 NEW ENGLISH FILE UPPER INTERMEDIATE OUP, ENGLISH FILE UPPER INT. THIRD EDITION OUP

Literatura uzupełniająca:  
MURPHY, .2002 ENGLISH GRAMMAR IN USE;CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS  
THOMAS,B.J 1996 INTERMEDIATE VOCABULARY:LONGMAN  
FOLEY,M MY NGLISH LAB; PEARSON  
MATERIAŁY Z INTRNETU  
AUTORSKIE MATERIAŁY WŁASNE

PODPIS KOORDYNATORA PRZEDMIOTU

PODPIS KIEROWNKA JEDNOSTKI

SYLLABUS PRZYGOTOWAŁA :